

<p><b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом, адрес (с указанием индекса), телефон, e-mail, сайт</b></p>	<p><b>Описание практик наставничества с указанием предметной области, ФИО наставника, краткое описание методов, приемов и мероприятий практики наставничества, ссылки или полнотекстовые методические разработки по практике наставничества</b></p>	<p><b>Фото и видеоматериал (ссылки)</b></p>
<p>Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» 454007 г. Челябинск ул. Горького 15. 8(351)775-34-67 info@sustec.ru <a href="https://sustec.ru">https://sustec.ru</a></p>	<p><b>Ф.И.О. наставника</b> – <i>Гущина Юлия Андреевна</i> <b>Предметная область</b> – <i>экология, биология, химия, инновационные бизнес проекты.</i> <b>Методы и приемы, используемые в практике наставничества:</b> Синергетический подход, Тьюторство. Как наставник студенческих проектов двигаюсь в этом направлении около 10 лет. Первоначально являлась руководителем студенческих научных работ, затем наши работы перерастали в более крупные проекты с конечным продуктом, с расчетом бизнес-плана, с разработкой макетов. Проекты были представлены как на Всероссийских, так и международных конкурсах и конференциях. Проектной деятельностью в качестве наставника в колледже занимаюсь в рамках научного общества учащихся. В прошлом году в колледже заняла 1 место в конкурсе Лучший наставник в номинации учебная практика. Лайфхак практики наставничества решает проблему осознанного вовлечения студента в проектную деятельность, начиная с грамотной мотивации и достигая постепенно больших высот в самостоятельной работе над проектом. В среднем студент работает над проектом до 3 лет. С проектом в итоге студент выходит на защиту диплома. Подтверждая его эффективность на крупных Всероссийских и международных мероприятиях. Мною разработана модель проектной деятельности студентов включает такие задачи как, развитие мотивационного, когнитивного и практического компонентов. Сущность модели заключается в создании условий, обеспечивающих самореализацию студента в ходе проектной деятельности. Этапы моделирования будут подразделяться на подготовительный, метаморфический и этап самовыражения. Все этапы сводятся к таким формам реализации как: дискуссии, круглые столы, исследования, подготовка и участие в конкурсах и научных конференциях различных уровней. На основании этого выделены уровни сформированности проектной активности и компетентности студентов, с разделением на: - на городской, областной, где будут решаться репродуктивные и практические задачи; - всероссийский, с исследовательским и экспериментальным подходом; - и международный, где рассматриваются параметры творчества и моделирования проектов. В основании результата будет переход на более высокий уровень проектной и исследовательской активности и компетентности. <b>Участие в мероприятиях по практике наставничества:</b> 1. Участие в программе «Школа наставников», 2017г, Сколково. 2. Участие в программе «Академия наставников»,</p>	<p>(Лайфхак практики наставничества представлен в видео, переход по ссылке <a href="https://drive.google.com/open?id=1jtaNeYNmMBYtO5fwdRaUfZxd8zrE1G-t">https://drive.google.com/open?id=1jtaNeYNmMBYtO5fwdRaUfZxd8zrE1G-t</a>) Ссылка на фотоматериалы и награжденные материалы <a href="https://drive.google.com/open?id=1qzp0xz4HSGNLbwMWZf6jV2H-EnPV74uv">https://drive.google.com/open?id=1qzp0xz4HSGNLbwMWZf6jV2H-EnPV74uv</a></p>

	<p>2019г., Челябинск.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие в конкурсе Наставник Pro, Сколково.</li> <li>4. Всероссийский конкурс предпринимательских и технологических проектов Кубок Преактум, Благодарность за помощь в оценке и проработке инновационных проектов, 2019г. (Иннопрактика, практики будущего, Рыбаков фонд).</li> <li>5. Стажировка по оценке проектов «Кубок Преактум: практики будущего, 2019г. (Академия наставников).</li> <li>6. Диплом эксперта за работу в качестве эксперта-компатриота на VII открытом Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2019 в компетенции «Охрана труда».</li> <li>7. Благодарность за подготовку и наставничество участников Всероссийского конкурса молодежных стартапов, 2019 г., Рязань.</li> <li>8. Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле» (член жюри), 2017г.</li> <li>9. Педагогический форум - научно- методический семинар «Современный взгляд на проблемы и перспективы развития общества и образования», 2017г., Выступление с докладом «Проектное обучение в СПО как концепция интеграции знаний в производстве».</li> <li>10. Подготовка лауреата 1 степени. Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура-Урал», г. Златоуст, 2017-2019г.г.</li> <li>11. Юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»; 2018г. (член жюри).</li> <li>12. Программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»; (по результатам программы входит в число 100 лучших педагогов России), 2018г.</li> <li>13. Программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»; (по результатам программы входит в число 100 лучших педагогов России), 2019г.</li> <li>14. Благодарность за подготовку студентов к конкурсу научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов XIII Международного научно-практического симпозиума и выставки «Чистая вода России»; 2015г.</li> <li>15. Областная научно практическая конференция «Перспективы роста - 2018»; (член жюри).</li> <li>16. Удостоверение «За успехи в научно-исследовательской работе студентов» (удостоверение №389 знаком отличия).</li> <li>17. Наставник команды в открытом чемпионате среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области, 2015-2016 годы.</li> <li>18. Всероссийский и педагогический форум молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня», 2018 год; Лауреат 1 степени.</li> <li>19. Первое место во внутриколледжном конкурсе «Лучший наставник 2018 года».</li> <li>20. Подготовка лауреата 1-ой степени Российской конференции учащихся и студентов «Юность. Наука. Культура. Обнинск», 2018 год.</li> <li>21. Подготовка лауреата 1-ой степени Областной конкурсе научно-исследовательских работ «Экология. Валеология», 2015-2019 годы.</li> <li>22. Подготовка лауреата 1-ой степени, Пятый всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских,</li> </ol>	
--	--	--

	<p>технологических и социальных проектов молодежи «АПК, Молодежь, Наука, Инновации», 2018 год.</p> <p>23. Подготовка лауреата 1-ой степени, Шестнадцатый всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия «ЮНЭКО- 2018».</p> <p>24. Благодарность за вклад в подготовку и развитие молодых профессионалов, 2015-2019г.г. (Министерство образования и науки Челябинской области).</p> <p>25. Открытая ученическая и студенческая научно - практической конференции «Поиск, исследования и творчества» (член жюри), 2016-2019г.г.</p> <p>26. Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования, 2016г., (куратор команды).</p> <p>27. Олимпиада НТИ (куратор команды)</p> <p><b>Публикации по проблеме наставничества:</b></p> <p>1. Ю.А. Дженис, Проектное обучение в СПО, как концепция интеграции знаний в производство, Инновационное развитие Профессионального образования, 2018 стр. 49-52;</p> <p>2. Ю.А Дженис, Тьюторство в современной системе образования при реализации образовательных программ, Региональная педагогическая научно-практическая конференция, стр. 32-33;</p> <p>3. Ю.А. Гущина, Реализация системы наставничества в СПО как модель практико-ориентированного образования;</p> <p>4. Ю.А. Гущина, Теоретико-методические аспекты современных методов обучения Формат Педагогика, стр. 23-28.</p>	
--	--	--